МБДОУ «Детский сад №101»

**Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в осенний лес»**

Выполнил:

Трушкина Татьяна Геннадьевна,

воспитатель

Новокузнецк, 2017

**Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** Расширять знания детей об осени, как времени года.

**Задачи:**

*Образовательные:*

•Способствовать углублению и обобщению знаний детей об осенних изменениях в природе;

•Продолжать учить выделять цвет (красный, зеленый, желтый), величину (большой и маленький);

•Продолжать знакомить с лесными животными;

•Формировать умение различать лесных животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

*Развивающие:*

• Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• Способствовать развитию связной речи;

• Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

• Воспитывать любовь к природе;

• Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе;

• Воспитывать познавательный интерес к явлениям и изменениям в природе.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихотворений об осени, наблюдения за осенними явлениями на прогулках, дидактические игры, разучивание пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья осенью», «Дикие животные и их детеныши».

**Оборудование и материалы**: Осенние картины на мольберте, вырезанные осенние листочки ( большие и маленькие, красные, желтые, зеленые), макеты деревьев, магнитофон с аудиозаписями "Звуки леса", воздушный шарик, иллюстрации на тему:"Дикие животные и их детеныши", магнитная доска, игрушки медведя, зайца, корзинка с яблочками для угощения.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая  сегодня погода, падают желтые листья, дует ветерок. Как вы думаете, какое сейчас время года? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, сейчас за окошком осень. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по осеннему лесу. Хотите? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Скажите мне, пожалуйста, на чем можно отправиться в путешествие?   *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Путешествовать можно не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. У нас с вами волшебное путешествие, поэтому мы отправимся  на  воздушном шаре.

**II. Основная часть.**

В зал вносят воздушный шар, накаченный гелием. К шарику привязано несколько веревочек по количеству детей.

**Воспитатель:** Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочки воздушного шара, поют:

На воздушном шаре мы летим,

На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот и лес виднеется вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели с вами в волшебный осенний лес, посмотрите, как тут красиво!*(Звучит аудиозапись со звуками леса)* Ой! Слышите, ребята, кто-то там рычит за березкой? Давайте посмотрим, кто там!

Здравствуй, Мишка, выходи, не бойся! Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. *(Дети здороваются с медведем).* Потрогайте Мишку и скажите, какой он?

*(Обследовательские действия детей: Мишка большой, мягкий, пушистый)*

Ребята, посмотрите, какой Мишка грустный, ему хочется играть, но не с кем. Давайте мы с ним поиграем. Расскажем ему стишок про Мишку косолапого:

Мишка косолапый по лесу идет *(дети качаются в разные стороны),*

Шишки собирает и в карман кладет *(дети наклоняются и берут шишки и кладут в карман),*

Вдруг упала шишка *(дети грозят пальчиком)*

Прямо мишке в лоб *(дети хлопают по лбу),*

Мишка рассердился и ногою "Топ!" *(топают ножкой)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Мишке очень понравилось с вами играть! До свидания, Мишка!

А давайте посмотрим на осенние деревья. Какого цвета листочки на березке? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Летом все листья были зеленые. *(Побуждает назвать «зеленый» цвет, показать зеленые листья).*

**Воспитатель:** Наступила осень и на деревьях появилось много желтых, золотистых листьев. Осень называют «золотой». *(Обращает внимание на картинку, на листья, побуждает повторить слова «желтый», «золотой», предлагает показать названный цвет).*

**Воспитатель:** Осень называют разноцветной, пестрой, потому что появляются на деревьях еще и красные листья. *(Побуждает назвать слово «красный», показать красные листья).*Листья опадают, под ногами — разноцветный ковер из листьев — зеленых, желтых, красных.

**Воспитатель:**А какие листья по размеру? Они одинаковые? Посмотрите!

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель:**Листья бывают большие, бывают маленькие.

Ребята, возьмите себе один листочек — какой вам больше всего нравится. *(С каждым ребенком уточняется окраска и размер листика)*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто там дрожит за деревом? Правильно, заяц! (*воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение, во время чтения показывает части игрушки)*

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку).* Покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие).* А где хвостик? Какой он? *(Коротенький, маленький).* Покажите спинку, какая она? *(Пушистая).* А животик где, какой он? *(Мягкий).* У зайчика есть лапки, покажите их. *(Дети показывают лапки).*

Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет поиграть. Поиграем с зайчиком?

*Физкультминутка«Зайка серенький сидит»*

Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди, как лапки, и прыгают на месте)*

**Воспитатель:** Зайкарад встрече с вами, а теперь ему пора домой, до свидания, пушистый дружок!

Ребята, а вы знаете, осенью часто идет дождик, давайте покажем, как он капает?

*Пальчиковая игра «Дождик»*

Была тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с,

(*На каждое слово «тишина» прикладываем палец к губам и произносим «тссс»)*

Вдруг силою ветра сменилась она — ш-ш-ш.

*(В это время поднимаем руки вверх, раскачиваем в стороны, как качающиеся деревья, и изображаем ветер, дуем «шшш»)*

И вот уже дождик, тихонько, ты слышишь,

*(Начинаем стучать пальчиками одной руки по ладошке другой. И наоборот)*

Закапал, закапал, закапал по крыше.

*(Теперь стучим ладошками (тихо))*

Наверно, сейчас барабанить он станет.

*(Усиливаем стук ладошками (громче))*

Уже барабанит, уже барабанит!

*(И сильно-сильно стучим ладошками (громко))*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже долго гуляем, давайте отдохнем. Садитесь на пенёчки (стульчики, декорированные под пень), мы поиграем в игру, которая вам уже знакома: выберите картинку с животным и найдите его детеныша.

*(Картинки с животными размещены на магнитной доске. Дети снимают картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами.)*

**Воспитатель:** Назовите животное и его детеныша.

Ответы детей:

- У зайца – зайчонок

- У медведя – медвежонок

- У белки – бельчонок и др.

**Воспитатель:** Ну а теперь пора возвращаться в детский сад.

Дети берут воздушный шар за веревочку, и передвигаются по залу.

Поют:

Наше путешествие кончается,

Нам пора обратно в детский сад.

С нашими зверями не прощаемся,

Каждый их увидеть будет рад.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** На этом наше путешествие заканчивается. Мы вернулись в детский сад. Вам понравилось в осеннем лесу? Кого мы встретили в лесу?  *(Ответы детей)*

*(Воспитатель делает вид, будто прислушивается к чему-то)*

**Воспитатель:** Мне кажется, кто-то шуршит за дверью, сейчас проверю. *(появляется корзинка с яблочками)* Это нам ежик из леса яблочки передал, угощайтесь, ребята.