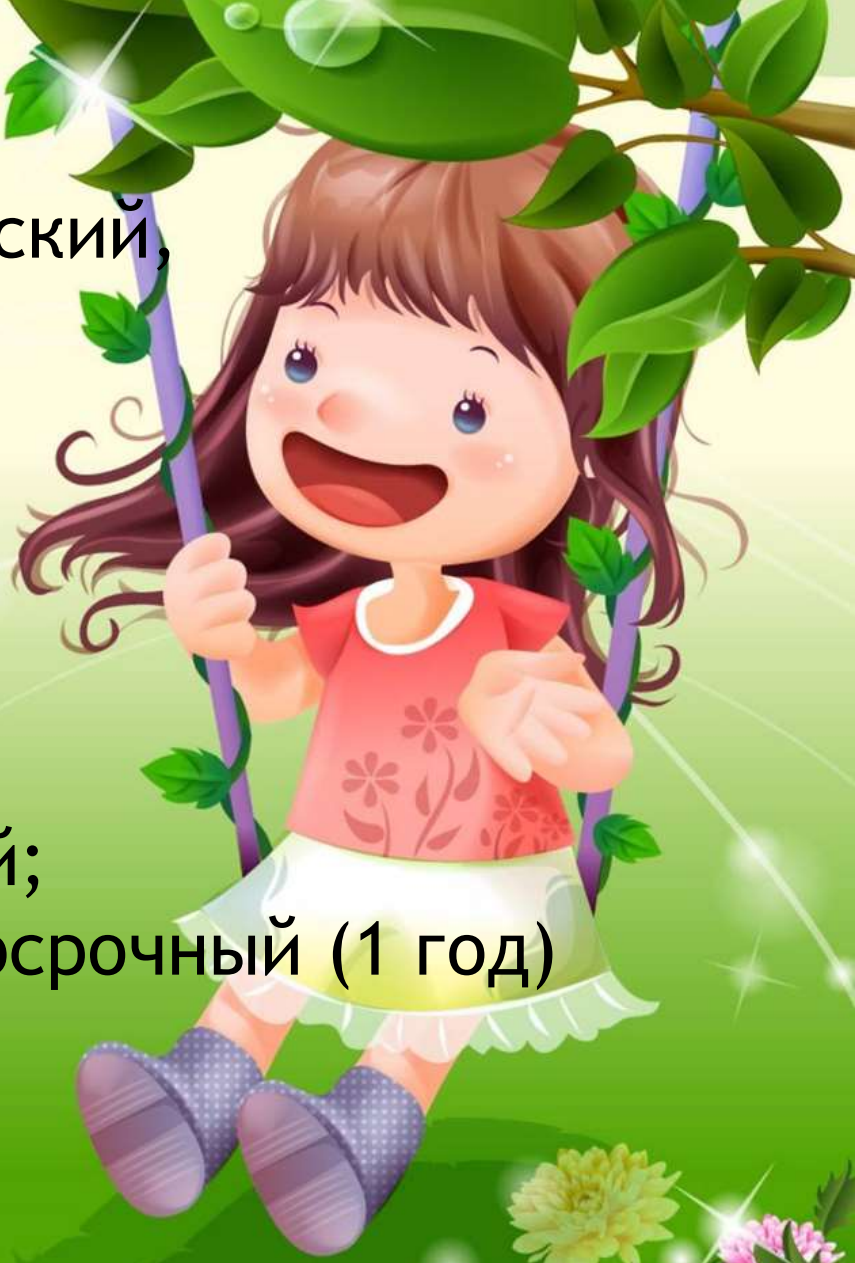
Проект
«Цветы вокруг нас»

Воспитатель:Мостова Е.В.

Тип проекта: исследовательский, групповой.

Особенности проекта:

- по составу участников: детско-взрослый;
- по виду: творческий;
- по типу: исследовательский;
- по сроку реализации: долгосрочный (1 год)



Актуальность проекта:

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми.
Экологическое воспитание — одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.
Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Цель: Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Развитие интереса к развитию и росту растений; наблюдательности и любознательности, наглядно – действенного мышления. Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры.

Задачи:

1.Дать понятие, что такое цветок.

2.Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания

3.Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.

4.Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

5.Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

6.Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

7. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.

8 Дать представления о семенах и черенках. Учить последовательности во время посадки.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ :

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения; самостоятельное наблюдение ; коллективное наблюдение;
- наглядные: рассматривание живых цветов и иллюстраций с изображением цветов.
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;

Ожидаемые результаты данной деятельности:

1. Сформированность представлений о растениях.
2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.
3. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье).
4. Вовлечение в творческую деятельность.
5. Развитие познавательного интереса к природе.
6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Проект включает 3 этапа:

1.Подготовительный.

2.Практический (основной).

3.Заключительный

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Разработка плана реализации проекта.
3. Подборка пособий.
4. Подборка иллюстративного материала.
5. Подборка стихотворений, загадок, сказок, мифов, легенд о цветах.
6. Подготовка материала для художественной и познавательной деятельности.
8. Подготовка семян цветов, рассады.
9. Беседа с родителями.

ВТОРОЙ
ЭТАП.

НОД « Цветы в вазе» (рисование)

НОД «Подарок для мамы» (аппликация)

Мозаика « Анютины глазки»

Д/и «Найди семена цветов»

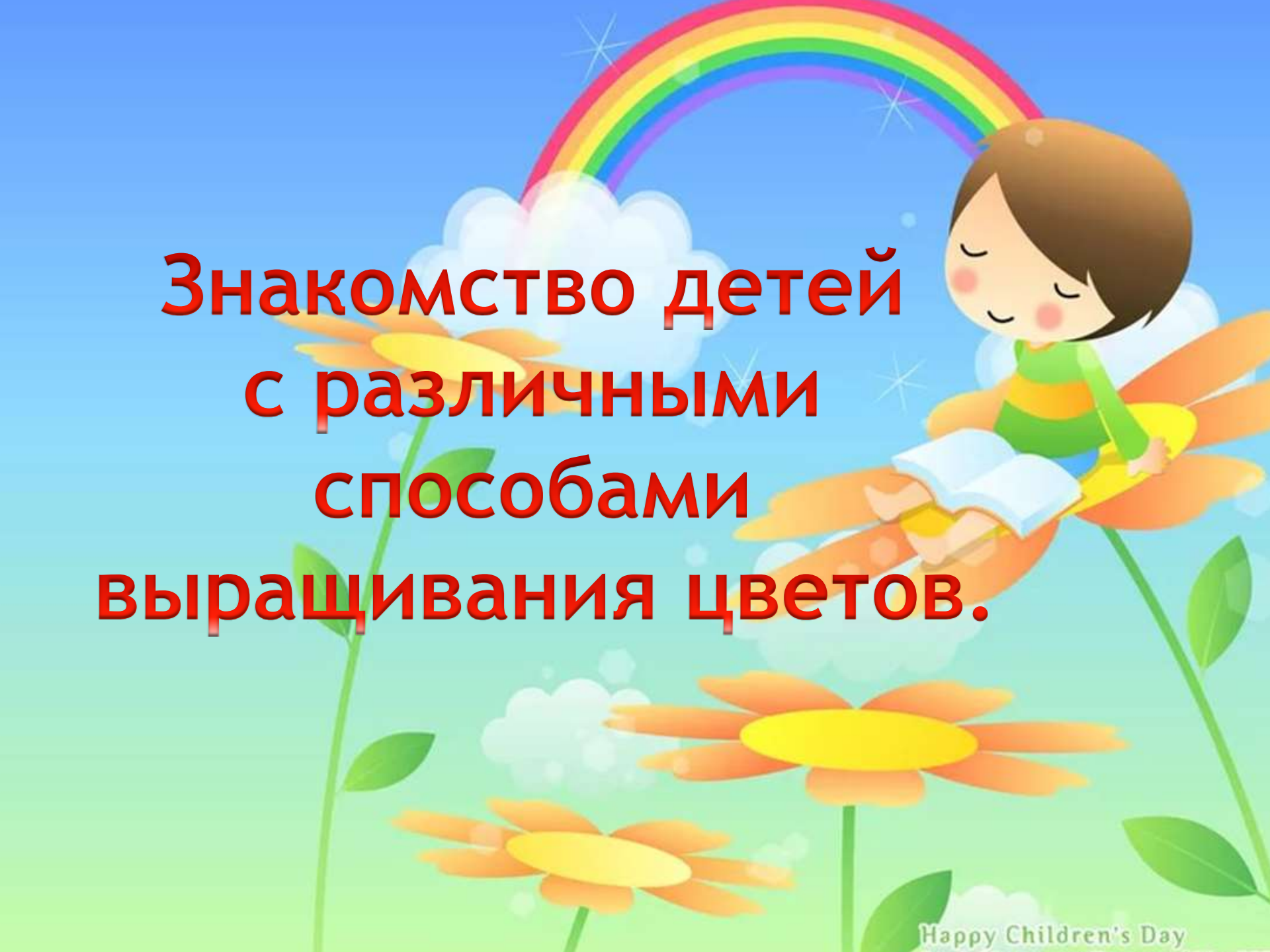
Рассматривание строения цветка

Наблюдение за цветением
Декабриста .

Наблюдение за ростом и цветением комнатного луковичного цветка « Гиппеаструм»

Уход за
комнатными цветами

Знакомство детей с различными способами выращивания цветов.



Размножение цветов черенками

1этап
Знакомство с Бальзамином и способом его размножения.
(черенкование)

2 этап
Рассматривание образовавшихся корешков на черенке.

3 этап
Посадка

4 этап
Ухаживание и наблюдение
за ростом растения.

Цветение Бальзамина.

Эксперимент «Что случится с цветком если..?»

Размножение цветов семечкой

Наблюдение за всходом растения

Уход за подросшим растением

Посадка семечка мандарина

Рассаживание кактусов

Подготовка клумбы к посадке цветов осенью

Посадка луковичных цветов

(нарциссы, крокусы, тюльпаны, лилии)

Наблюдение за клумбой в зимний период

Наблюдение за изменениями происходящими на клумбе весной.

ПЕРВЫЕ ВСХОДЫ «ЛУКОВИЧНЫХ» НА НАШЕЙ КЛУМБЕ

крокусы

лилии

нарциссы

тюльпаны

Посадка семян цветов в грунт

Однолетние цветы в нашем цветнике

Бархотки

Цинии

Петуньи

Настурция

Многолетние
цветы на нашей клумбе
посаженные в ходе проекта.

Садовый папортник

Хризантема

Эхинацея пурпурная

Хоста

Уборка клумбы осенью.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

презентация проекта

«Цветы вокруг нас»

В ходе проекта:

Обобщился и обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской и трудовой деятельности.

Дети познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках .

Родители стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей (приобретение родителями цветов для клумбы, пополнение комнатными цветами в группе)

Активно участвуют в детско- родительских выставках.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!