**Чукарова Любовь Николаевна**

**МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»**

**Конспект  игрового занятия  с использованием  развивающих тренажеров «Разноцветные окошки» (цвет и форма)**

Для детей 3-4 лет

**Задачи:**

1. Развивать умение различать и называть цвета и геометрические формы.

2. Упражнять в умении проговаривать вслух последующие действия.

3. Тренировать мелкую моторику, мышление.

4. Создавать положительную эмоциональную атмосферу.

**Оборудование:** игрушка (медвежонок Тишка) , развивающий тренажер «Разноцветные  окошки»

**Ход занятия.**

Руки вверх мы поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их разведем  
И к себе скорей прижмем.  
Хлоп раз, еще раз,  
Мы похлопаем сейчас.  
А теперь скорей, скорей  
Топай, топай веселей!

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел медвежонок Тишка. Он принёс волшебные коробочки. Давайте попросим Тишку показать, что лежит у него в коробочках.

(*Воспитатель разговаривает с Тишкой, просит его открыть коробочки и достаёт из него разные  карточки с фигурами и разноцветные окошки).*

Работа с карточками

1.   « Найди  одинаковые фигуры»

*(Воспитатель достает из коробки карточку с геометрическими  фигурами)*

- Ребята, у медвежонка в коробочке  много разных фигур и он запутался, какая фигура как называется и в каком  окошке находится. А давайте поможем ему разложить эти фигуры в разноцветные окошки .

*(Попросить 1 -2 детей  сопоставить картинки из верхнего ряда с картинками и нижнего ряда .  Картинка с треугольником оформлена  в верхнем ряду желтой рамкой. Ребенок отмечает картинку с треугольником в нижнем ряду, выбирая окошко желтого цвета )*

- Молодцы! Ребята, вы помогли  медвежонку Тишке разобраться с фигурами

А теперь Тишка  хочет открыть один секрет.

*( Воспитатель разговаривает  с Тишкой , просит рассказать секрет)*

*-*Эти разноцветные окошки имеют волшебное устройство, которое позволит вам самостоятельно проверить свои ответы. Выдвигаяем нижнюю панель волшебного устройство и появляется ряд цветных квадратов, которые  были до этого скрыты . Если цвета совпадают с цветными квадратами , значит , ваши ответы верны.

(Воспитатель показывает  специальное устройство, которое поможет проверить ответы .Дети проверяют свои ответы)

Ребята, наш медвежонок Тишка устал и хочет с вами поиграть. Он знает очень интересную игру. Послушайте условия игры. Игра «Цапли, зайчики, лошадки».

Вы идете по кругу. Когда я говорю: «Цапли» - вы стоите не одной ноге. Когда я говорю: «Зайчики» - вы прыгаете как зайчики. Когда я говорю: «Лошадки» - топаете одной ногой.

Работа с карточками

2. «Найди одинаковых мишек»

- Медвежонок Тишка привёл с собой своих друзей: мишек.

*(Воспитатель достает  из коробки карточку с мишками)*

- Они все одеты в разноцветные жилетки и нам нужно найти с помощью разноцветных окошек одинаковых мишек

( *Ребенок сопоставляет картинки из верхнего ряда с картинками из нижнего ряда с   помощью разноцветных окошек)*

-Молодцы! А теперь проверяйте с помощью волшебного устройство как вы справились с заданием

- Ребята, Тишке с вами очень понравилось заниматься и играть, он говорит вам спасибо за то, что вы так хорошо ему помогали. Но он устал, ему пора уходить в свой домик. Давайте скажем ему: «До свидания!». Ребята, а что вам понравилось на занятии?

**Заключение**

В развивающем тренажере «Разноцветные  окошки» удалось объединить один из основных принципов обучения «от простого к сложному» с очень важным принципом творческой деятельности – « самостоятельно по способностям».

Воспитанники младшей группы старались выполнить задания самостоятельно или с минимальной помощью .взрослого. Некоторые воспитанники затруднялись выполнить все действия самостоятельно, то они только показывали верный ответ, а воспитатель ставил нужную рамку.

Воспитатели младшей группы №3 приобрели от развивающего тренажера «Разноцветные окошки» очень  важное умение – сдерживаться, не мешать ребенку самому размышлять и принимать решение, не делать за него то, что он может сделать сам.