Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска

Отчет о проделанной работе по развитию речи детей дошкольного возраста

Воспитатель группы №6

Доронина Наталья Александровна

Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки , фантазии, творчества. (В.А. Сухомлинский)

Актуальность. Театрализованная деятельность позволяет решить воспитательно – образовательные задачи.

Через образы, краски, звуки дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии.

Целью моей работы является развитие речевого творчества дошкольников.

Основной вид деятельности – творческая игра, так как она влияет на развитие личности ребенка.

Игра наиболее доступный ребенку и интересный для него способ формирования представления о героях произведений, их переживаний о конкретной обстановке, в которой развиваются события. Личный опыт ребенка зависит от разнообразия его впечатлений об окружающей жизни.

В своей работе с детьми средней группы я в основном опиралась на сюжетно – ролевые игры, игры драматизации, театрализованные игры. Возможности этих игр служат средствами активизации развития речи дошкольников, достаточно широки, в основе лежат такие компоненты:

- ежедневное рассказывание и постановка сказок воспитателем и детьми;

- ежедневные музыкально ритмичные игры;

- постановка спектаклей к праздникам.

Я в своей работе с детьми широко использую мультимедийные технологии.

Жизнь детей будет интересной, содержательной, если ее наполнить яркими впечатлениями и радостью творчества.

Мы с воспитанниками инсценировали сказку «Рукавичка». Все участвовали в подготовке. Родители помогали с выбором костюмов. Дети учили свои роли.

Результатом работы был восторг публики. Благодарственное письмо и дипломы.

В рамках ФГОС стандартов дошкольного образования в игровой деятельности прослеживаются все 5 образовательных областей.

1.Социально – коммуникативное развитие.

- Общение и взаимодействие со сверстниками.

2. Познавательное развитие.

- Развитие воображения и творческой активности.

- Формирование познавательных действий.

3. Речевое развитие.

- Развитие речевого творчества (выразительной речи , интонации)\

-Знакомство с книжной литературой.

4. Художественно – эстетическое развитие.

- Восприятие музыки и художественной литературы.

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

5. Физическое развитие.

-Становление ценностей и здорового образа жизни.