**Конспект викторины по валеологии**

 **в старшей группе**

 **«Как устроено тело человека»**

**Цели:**

* Закрепить знания детей с основными органами человеческого организма (мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень); их названиями, расположением и функциями.
* Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме.
* Развивать мышление, мелкую и общую моторику.
* Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ведущий:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Сегодня мы с вами подведем итоги по нашему проекту на тему «Тело человека». А пройдет оно в виде викторины.

Человек бывает разный: средний, маленький, большой,

И не так-то просто сразу разобраться, кто - какой,

Есть и брови, есть и уши, есть и рот, и две руки…

Очень важно,   что снаружи, но важнее, что внутри.

Так что дело не в обличье,  суть совсем не так проста.

Наши главные отличья: сердце, разум, доброта.

Острый взгляд для сердца нужен, повнимательней смотри-

Очень важно, что снаружи, но важнее - что внутри!

**Ведущий**: Давайте еще раз вспомним,  что вы знаете о строении тела человека, какие есть органы у него. Для этого нам нужно разделиться на две команды. Команды представьтесь друг другу.

Приветствие команды ***« Айболит».***

ЕСЛИ КТО-ТО НЕЗДОРОВ,

НЕ ЗОВИТЕ ДОКТОРОВ,

ВСЕХ ИЗЛЕЧИТ, ИСЦЕЛИТ,

КОМАНДА НАША-АЙБОЛИТ!

Приветствие команды ***« Мойдодыр».***

МОЙТЕ ШЕЮ, РУКИ С МЫЛОМ,

ТРИТЕ ЩЕКИ, НОС ДО ДЫР,

ВАС ПОХВАЛИТ НЕПРЕМЕННО,

ВАС ЗА ЭТО – МОЙДОДЫР!

**Ведущий:**Сейчас мы с вами проведем между командами соревнование. Для начала давайте проведем разминку. Для каждой команды приготовлено по 7 вопросов. Задача каждой команды, дать больше правильных ответов.

Вопросы для команды ***«Айболит»:***

В какой стороне тела находится сердце?               (Слева)

Всегда во рту, а не проглотишь?       (Язык)

Если человек заболел, что он принимает?          (Лекарство)

Каким органом нашего тела мы слышим?         (Ухо)

От какого овоща плачут наши глаза?                     (Лук)

Что лечит врач – стоматолог?                               (Зубы)

Где расположены нос, рот, глаза?                     (Лицо)

Вопросы для команды ***« Мойдодыр».***

Какого цвета кровь у человека ?                 (красного)

По какому номеру нужно звонить в скорую помощь?   (03)

Сколько раз   в день нужно чистить зубы? (2 раза)

У птиц перья, у человека ?)  (волосы)

Что лечит врач-окулист? (глаза)

Чем мы жуем пищу? (зубами)

По буквам, по строчкам,

Читали, устали! (Глаза)

**Ведущая:**  Ну, вот разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям – заморочкам, заморочка **№** **1 - «Домашнее задание»**

Все люди разные. Каждый из вас единственный и неповторимый. И нигде на всей нашей огромной земле не найдется точно такого же мальчика или девочки.

Но есть и много общего у нас с вами:

1.Есть на пальцах наших ногти,
На руках - запястья, локти.

2.Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.

3.Есть колени, есть спина,
Но она всего одна.

4.Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

5.Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.

6.Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки.

7.Щеки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!

8.Подбородок под губой.
Это человек такой!

Чтение стихотворения сопровождается показом называемых частей тела. Хорошо все части тела назвали и показали. Домашнее задание выполнили на отлично.

А теперь давайте, чуть-чуть разомнемся:

**Физминутка «**Мы пойдем сейчас налево».

**Ведущая:**  Следующая наша заморочка **№2:** ***« Доскажи словечко».***

1. Оля ягодки берёт
По две, по три штуки,
А для этого нужны нашей Оле…(руки)

2. Оля весело бежит к речке по дорожке,
А для этого нужны нашей Оле…(ножки)

3. Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки,
А для этого нужны нашей Оле…(ушки)

4. Оля смотрит на кота,
Мультики и сказки,
А для этого нужны нашей Оле…(глазки)

5. Оля семечки грызёт,
 Падают скорлупки,
 А для этого нужны нашей Оле…(зубки)

6. На макушке у меня

Вырос лес густой.

Заплету-ка я его

Станет лес – косой (волосы)

**Ведущий:  Заморочка №3 – Вопросительная.** На столе лежат карточки.

Участники команды **«Айболит»** должны выбрать карточки с названиями «Внешнего строения человека».

Участники команды **«Мойдодыр»** должны выбрать карточки с названиями «Внутреннего строения человека».

Дети выполняют задание. Команды сами оценивают этот конкурс, по необходимости вносят изменения.

**Ведущий: 5** наша  заморочка, **для капитанов команды**, которая называется ***«Чем я с другом поделюсь».***

Капитан команды**«Айболит»**должен показать предметы, которыми нельзя делиться с другом (носовой платок, расческа, зубная щетка, ложка).

Капитан команды**«Мойдодыр»**должен показать предметы, которыми можно поделиться с другом (зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручка).

**Ведущий:**Итак, жюри подвели итоги, командам вручаются медали за 1 и 2 место.

**Ведущий:** Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, за что заработали свои медали.

 **Приложение**



 

  



 **КИШЕЧНИК**





 

