Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №188 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Родительское собрание в 1 младшей группе**

**«Наши пальчики играют — говорить нам помогают»**

Воспитатель:

Романова М.А,

Кемерово 2017

*Форма проведения***:** практический семинар.

*Цель:*сформировать у родителей представление о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.

*Задачи:*

**-** познакомить с приемами развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

- формировать позитивные взаимоотношения между родителями и педагогами детского сада

*Участники:*родители, воспитатель, воспитанники группы, заведующая и старший воспитатель МБДОУ.

*Место проведения:*музыкальный зал.

*Оборудование:* карандаши, памятки, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, тучки на ленточке, благодарственные письма для родителей, похвалинки для детей, презентация ««Наши пальчики играют — говорить нам помогают», фильм по ПДД, звездочки.

*План:*

1. Вступительное слово;

2. Разминка для родителей «Карандаши»;

3. Беседа с родителями «Польза пальчиковых игр»;

4. «Страна пальчиковых игр»;

5. Игры дома;

6. Памятки для родителей «Играем дома»;

7. «Игра – путешествие»;

8. Вручение «похвалинок» для детей и благодарственных писем родителям.

9. Слово заведующей МБДОУ;

9. Просмотр фильма по ПДД;

10. Рефлексия.

*Ход мероприятия:*

**1.** Добрый вечер, уважаемые родители!

- Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да?

- Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

- Мы вас понимаем. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

- Дайте нам тогда ответ:

Помочь откажетесь нам? (Нет.)

- Последнее спросим вас мы:

Активными будете все вы? (Да.) Спасибо!

- Сегодня мы предлагаем поговорить о развитии речи наших малышей. Вернее об одном из средств развития речи детей. Наше сегодняшнее собрание мы решили назвать так «Наши пальчики играют - говорить нам помогают»

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Эти выводы не случайны, пальчиковые игры способствуют развитию речи. Сочетание движений рук и проговаривание стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой; развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого; пальчиковые игры способствуют развитию творческого воображения, ведь руками можно «рассказывать» целые истории; активизируют моторику рук, вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями; помогают формировать элементарные математические представления; учат концентрировать внимание, правильно его распределять; развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запомнить и положение пальцев и последовательность движений и просто стихи; развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения; повышает работоспособность коры головного мозга.

**2.**Разминка «Карандаши»

Задачи: снять эмоциональную напряженность, содействовать построению доверительных отношений, приобретению навыков межличностного общения на невербальном уровне.

Материал: по 2 карандаша на каждую пару участников.

(Упражнение выполняется под медленную музыку. Родители стоят друг напротив друга на расстоянии 70-90 см и пытаются удержать два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев.)

Задание: Не выпуская карандаши, двигать руками вверх-вниз, вперед-назад; сделать шаг вперед, назад; присесть, встать.

 Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Доказано, что чем сильнее и подвижнее пальчики рук малыша, тем увереннее познает кроха окружающий мир, осваивает его премудрости. Разумеется, сила, ловкость, активность приходят к маленьким пальчикам не сами по себе, это – результат их повседневной тренировки. И чем раньше такие тренировки начнутся, тем быстрее будут «умнеть» пальчики.

**3.**Пальчиковые игры – это, как правило, инсценировка детских стихов. Они хорошо развивают произвольное внимание, координацию и мелкую моторику, которая тесно связана с речью и мышлением, подготовкой к письму.

 До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи и мышления добиться не удастся. В коре головного мозга отделы, отвечающие за тонкую ручную моторику и артикуляцию, находятся рядом и тесно связаны. Рука в процессе роста развивается раньше, и ее развитие как бы подталкивает формирование речи. Следовательно, тренируя тонкую ручную моторику у ребенка, мы стимулируем его речь. А благодаря пальчиковым играм кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Разучивая тексты с гимнастикой, малыш не только станет лучше говорить, но и разовьет воображение и память. Кроме того, подобные занятия помогают развить творческие способности детей.

**4.**Далее мы хотим осветить небольшую часть нашей работы по развитию мелкой моторики в детском саду. Наш экскурс называется «Страна Пальчиковых Игр».

**5.**Однако пальчиковые игры – это прежде всего веселые занятия, а уж потом развитие и обучение. Основная деятельность дошкольника, как известно – это игра. А если игра содержит в себе рифмованную речь и движения, то она полностью соответствует потребностям, присущим дошкольному возрасту, и нравится детям.

Таким образом, не услышав от ребенка ни одного слова, можно определить, как у него развита речь. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи добиться не удастся.

Умение работать пальчиками приходит к малышам не сразу, поэтому задача родителей - превратить обучение в увлекательную игру, выбрав те занятия, которые понравятся именно вашему ребенку!

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.

Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.

Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

**6.** Памятки для родителей.

**7.** Ну а теперь мы пригласим ваших детей, чтобы провести вместе с вами небольшое игровое занятие, которое посвящено развитию мелкой моторике рук.

Пожалуйста пересядьте на скамеечки и ждите своих детей. Когда дети придут посадите их рядом около себя.

*Ход деятельности:*

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Но сначала надо к нему подготовиться.

* Самомассаж

(Выполняют взрослые и дети)

Вы готовы, глазки? (Поглаживание век) Да!

Вы готовы ушки? (Поглаживание ушей) Да!

Вы готовы, ручки? (Поглаживание кистей рук) Да!

Вы готовы, ножки? (Поглаживание ног) Да!

Вы готовы? (Развести руки в стороны) Да!

* Молодцы, вы готовы! А теперь давайте вспомним тех, кого можем взять с собой в путешествие.

(Родители загибают детям пальчики)

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

* Теперь садимся в поезд и отправляемся в путь. Игра «Поезд».

(Дети и взрослые становятся друг за другом и двигаются друг за другом)

Включаем музыку «паровоз»

* Игра «Разгоним тучи».

Дети дуют на тучки привязанную на ниточку, родители держат.

* Едем дальше. Следующая станция – «Театральная»

- Вспомним сказку «Курочка Ряба» и расскажем ее с помощью пальчиков.

Жили-были дед

(обведите двумя руками сверху вниз воображаемую бороду)

и баба

(изобразите, как завязывают под подбородком уголки платка).

И была у них курочка Ряба

(для детей младшего возраста постучите указательным пальцем по столу, а детям постарше покажите пальчиковое упражнение «Курочка»),

Снесла курочка яичко

(округлите пальцы и соедините их кончики).

Да не простое а золотое, Дед бил, бил

(постучите кулаком по «яичку»)

— не разбил. Баба била, била

(стучите кулаком по «яичку»)

— не разбила.

Мышка бежала

(для детей младшего возраста — пробегите всеми пальцами правой руки по столу, а детям постарше покажите пальчиковое упражнение «Мышка»),

Хвостиком махнула

(помашите указательным пальцем)

— яичко упало и разбилось

(уроните расслабленные руки на колени).

Дед плачет

(закройте лицо руками).

Баба плачет (закройте лицо руками).

А курочка кудахчет: «Не плачь, дед не плачь, баба, я снесу вам яичко

(округлите пальцы и соедините их кончики)

другое, не золотое, а простое.

**8.** Вручение «похвалинок» для детей и благодарственных писем родителям.

**9.** Слово предоставляется зеведующей ДО;

**10.** Просмотр видеоролика «ПДД»

- Вот и подходит к концу наше родительское собрание. Безусловно, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас вынес что-то полезное для себя.

**11.** Рефлексия.

Спасибо за внимание, за то, что нашли время и пришли на наше собрание!Если вам понравилось наше собрание, прошу на выходе оставить звездочку, которая прикреплена сзади вашего стульчика. А если вас интересуют еще вопросы по воспитанию детей, можете оставить свои вопросы и пожелания в специальной тетради в группе.