**Конспект интегрированного занятия для детей младшего дошкольного**

**возраста «Путешествуем с Колобком»**

 Программное содержание:

- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий;

- закреплять основные цвета и форму;

- обобщать знания детей о свойствах предметов: большой - маленький, о семье и её членах;

- развивать внимание, восприятие, мышление, память;

- развивать речь детей: формировать умение строить предложения, добиваться четкого произношения;

- способствовать формированию положительных эмоций;

- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе.

 Оборудование:

объёмная игрушка – колобок, заяц, волк, лиса, медведь; иллюстраций к сказки «Колобок»:

 Ход занятия:

Дети и воспитатель входят в зал. Звучит веселая музыка.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им «здравствуйте».

Дети: (здороваются с гостями) .

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите сказки?

Дети: Да

 Воспитатель: И я очень люблю сказки. Как раз сегодня к нам в гости пришел один сказочный герой. Давайте попробуем угадать, кто у нас в гостях. (загадывает детям загадку)

«Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

Отгадайте без подсказки

из какой ушел я сказки? »

Дети: Это – Колобок.

(Воспитатель вносит игрушку – Колобок)

 «У меня румяный бок.

Я – веселый Колобок».

Воспитатель: Давайте вспомним, с какими героями ему пришлось встретиться.

А какую песенку пел всем колобок?

Дети поют песню Колобка.

Воспитатель:

«Непоседе – Колобку

стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко».

Убежал Колобок от дедушки и бабушки и заблудился. Хочет вернуться домой, ему нужна ваша помощь. Ребята, поможем Колобку?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в сказочное путешествие на паровозике. Занимайте места, садитесь поудобнее.

Вместе с нами отправиться и наш сказочный герой – Колобок.

Воспитатель:

 «Ребятишки, не пугайтесь

С нами в сказку отправляйтесь».

Дети, имитируют движения паровозика.

Воспитатель: Вот и остановка.

Дети и Колобок выходят. На встречу им выходит Заяц. (выносят игрушку Зайца) .

Заяц: Колобок, Колобок, куда ты спешишь?

Колобок: Я спешу домой к бабушке и дедушке.

Заяц: «На лужок вы вышли

поднимайте ноги выше

чтобы дальше вам идти,

ручеёк надо пройти».

Сначала, Колобок, ты должен пройти через болото. В помощь тебе будут кочки. Если

оступишься – намочишь ножки. (Колобок заплакал).

Колобок: Ребята, вы мне поможете?

Дети: Да.

Задание №1: По кругу лежат несколько кочек. Дети должны пройти через болото,

. наступая на кочки

Заяц: Ребята, скажите, сколько кочек встретилось вам на пути?

Дети: много.

Колобок: Вот мы с вами на лесной полянке. Может быть здесь я смогу встретить своих

бабушку и дедушку.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Колобку, кого можно встретить в лесу.

Дидактическая игра «Найди отгадку»

1. Кто в лесу глухом живет,

неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

а зимой сосет он лапу. (Медведь)

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее - … (Лиса)

3. Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу голодный?

На собаку он похож,

что ни зуб – то острый нож. (Волк)

4. Комочек пуха,

длинное ухо.

Прыгает ловко,

любит морковку. (Заяц)

Воспитатель: Где живут эти животные?

Как называют этих животных? Почему? (Дикие. Сами ищут для себя еду)

Кто из них больше: медведь или лиса?

Кто из них меньше: волк или заяц?

Колобок: Ну что, заяц, задания мы твои выполнили, но бабушку и дедушку я так и не

встретил.

Заяц: Ты гулял у нас в лесу, здесь и заблудился, но тебе я помогу и дорогу укажу.

Дедушка и бабушка живут в деревне, туда и нужно ехать.

 (Дети вместе с Колобком едут в деревню.)

Воспитатель: Вот мы и приехали.

Колобок: А вот и дом моих бабушки и дедушки. Вы знаете, я был не прав. Не послушал их,

и со мной чуть не случилась беда. Я постараюсь исправиться.

Спасибо вам за помощь. Я покатился домой. (Воспитатель уносит Колобка).

Воспитатель: Давайте попрощаемся со сказкой и вернемся в зал. (Звучит музыка, дети машут

рукой.)

Воспитатель: Из чего бабушка слепила колобка? (из муки, из теста).

 Давайте и мы слепим из теста сказочного колобка. На что он похож?

– Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Что вам понравилось?

Колобок покатился домой, но оставил вам подарок (угощенье колобочки).