Алимагомедова Сабина Алмудиновна.

Воспитатель.

МБДОУ «Снегурочка».

 **Конспект занятия по развитию речи**

 **« Теремок».**

**Цель:** Вызвать интерес детей к театрализованной деятельности.

**Образовательные задачи:**

Обучающие: Обучение связнной речи и последовательной   на примере постановки сказки « Теремок», учить отгадывать сказки по картинкам.

Развивающие: Развитие памяти, логического мышления, расширение словарного запаса слов, различать жанры художественных произведений.

Воспитательные: Воспитывать интерес к художественному слову, усидчивость.

Методы и приемы: Показ, художественное слово, беседа, постановка сказки

 « Теремок».

Оборудование и материалы: Картинки с эпизодами из сказок,терем, маски по сказке « Теремок».

Предварительная работа: Рассказ сказок по картинкам ,разучивание физ.минутки «Теремок»,постановка сказки« Теремок».

**Ход занятия**:

Под музыку дети заходят в зал Ребята посмотрите кто то забыл у нас в группе волшебный сундучок. Вы не знаете, чей это сундук? И я не знаю чей. Из вас никто не забыл? Вы хотите знать, что там лежит? Ой и мне тоже интересно. А давайте подумаем что там может лежать? Ну что посмотрим?**(находим конверт )открываем и читаем.**

**Воспитатель**: Ой , здесь письмо. Давайте посмотрим ,что же написано в этом письме. «Здравствуйте дети . Пишет вам Василиса -премудрая. Сегодня вы отправитесь в гости к сказке. Но прежде чем до сказочки дойти нужно вам выполнить несколько заданий .

 **Вот и первое задание .** Нам нужно поздороваться друг с другом, но не обычно.

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей) .

**Приветствие**: «Здравствуйте**»**

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы гостям,

Пожелаем им добра!

**Воспитатель:**давайте ребята поздороваемся с нашими гостями с начало тихо, а потом громко.

**Воспитатель**: Молодцы ребята первое задание мы выполнили . Вот второе задание Василиса нам прислала  картинки с изображением сказок .Нужно отгадать герои каких сказок изображены на этих картинках.

**Воспитатель показывает картинки , а дети называют сказку**. ( «Маша и медведь», «Колобок», «Репка». ).

**Воспитатель**: Молодцы ребята вот вы и справились  с заданиями. И сейчас мы с вами попадем в сказку. Давайте закроем глаза и тихонько покружимся два раза.

**Под музыку входит Василиса – премудрая**

**В. П**. :Здравствуйте  ребята .( дети здороваются) Вы правильно все задания выполнили. За это я вам принесла в подарок маски героев сказки « Теремок». Чтобы вы могли сами поиграть в сказку.

**Василиса** показывает маски( **мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь**), а дети называют героев.

**В.П.** : Но для начала поиграем. Хотите?

**Дети**: Хотим

**Физминутка по сказке Теремок** :

 В чистом поле теремок
Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (поклон)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (обнять друг друга.).

**В.П.** Какие все молодцы, и так начнём играть в сказку.

 **Далее дети одевают маски героев и начинается постановка сказки .**

**« Теремок».**

**В.П.**:

В чистом поле теремок, теремок

Он не низок не высок не высок

Он не низок не высок не высок

Он не узок не широк не широк.

Бежит по лесу мышка норушка(выходит ребенок в маске).Увидала теремок,

Постучала, ни кто не открывает. Она и говорит.

**Мышка-** Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**В.П**. -Ни кто ей не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала там жить .Скачет по лесу лягушка –квакушка(выходит ребенок в маске) Увидала теремок. Из трубы идет дымок! Постучала и говорит:

**Лягушка-**Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышка**– Я мышка- норушка а ты кто?

**Лягушка –**А я лягушка квакушка. Пусти меня к себе жить.

**Мышка**- Ну заходи

**В.П.**- Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем.!

Бежал мимо зайчик – побегайчик (выходит ребенок в маске) Увидал теремок. Постучал и говорит

**Заяц**- Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышка**– Я мышка- норушка

**Лягушка –**А я лягушка квакушка а ты кто?

**Заяц**- А я зайчик- побегайчик пустите меня к себе жить!

**Мышка и Лягушка**: (вместе ) ну заходи.

**В.П.**- Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить .Идет мимо лисичка-сестричка(выходит ребенок в маске) .Увидал теремок. Постучала и говорит:

**Лиса--** Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышка**– Я мышка- норушка

**Лягушка –**А я лягушка квакушка.

**Заяц**- А я зайчик- побегайчик а ты кто?

**Лиса**- А я лисичка-сестричка Пустите меня к себе жить!

**Мышка ,Лягушка ,Заяц**(вместе)- ну заходи.

**Воспитатель**-Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок- серй бочок (выходит ребенок в маске) Увидал теремок. Постучал и говорит

**ВОЛК---** Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышка**– Я мышка- норушка .

**Лягушка –**А я лягушка квакушка.

**Заяц**- А я зайчик- побегайчик.

**Лиса**- А я лисичка-сестричка а ты кто?

**Волк**- А я волчок -серый бочок. Пустите меня к себе жить!

**Мышка ,Лягушка ,Заяц, Лиса**(вместе) ну заходи.

**В.П.**–Волк влез в теремок. Стали они жить впятером. Весело живут.Песни поют! Вдруг идет мимо медведь косолапый .(выходит ребенок в маске) Увидел теремок, услыхал песни ,остановился и заревел во всю мочь.

**Медведь-** Кто ,кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

**Мышка**– Я мышка- норушка

**Лягушка –**А я лягушка квакушка.

**Заяц**- А я зайчик- побегайчик

**Лиса**- А я лисичка-сестричка а ты кто?

**Волк**- А я волчок -серый бочок. а ты кто?

**Медведь**-А я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить!

**Мышка ,Лягушка ,Заяц, Лиса, Волк**(вместе) ну заходи

**В.П.-**Медведь и полез в теремок. Лез-лез-никак не влезть и говорит

**Медведь**— Я лучше у вас на крыше буду жить.

**Все звери вместе**- Да ты нас раздавишь!

**Медведь**- Нет, не раздавлю.

**Все звери вместе**-Ну так полезай!

**В.П. -**Влез медведь на крышу и только уселся как затрещал теремок ,упал набок и развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка,лягушка-квакушка,зайчик-побегайчик,лисичка-сестричка,волчок-серый бочок-все целые и невредимые(по одному выходят из теремка) Принялись они бревна носить доски пилить -новый теремок строить .Лучше прежнего выстроили! Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!.(дети в масках кланяются)

**В.П.** : Ребята мне очень понравилось как вы рассказали и показали сказку «Теремок».А вам понравилось? Ну что ж мне пора возвращаться к себе в царство, а вам в группу.

**Василиса –премудрая прощается.**

**Дети** : Спасибо тебе Василиса. Прощаются с Василисой.

Воспитатель: Понравилось вам дети играть в сказку? В какую сказку мы играли? Кто приходил к нам в гости? (ответы детей.)Ну а теперь нам пора возвращаться в группу.

Звучит музыка и дети выходят из зала.